

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ ПРЖЕВАЛЬСКИЙ (1839—1888)

Николай Михайлович Пржевальский — известный русский путешественник, географ и натуралист. Деятельность Николая Михайловича во многом способствовала заполнению пробелов в географических знаниях его современников. Так, в конце XIX века европейцам практически ничего не было известно о Центральной Азии, о том, какие народы населяют её обширные пространства, какие растения можно встретить на этой территории и какие животные здесь обитают.

Под руководством учёного было проведено несколько экспедиций. Целью одной из них стало изучение Уссурийского края, маршруты четырёх других проходили по Центральной Азии. Николай Михайлович открыл в этом регионе ряд хребтов, котловин и озёр, в том числе тибетского медведя, дикого верблюда, дикую лошадь, которая впоследствии стала называться лошадью Пржевальского. Путешественник собрал обширные, имеющие большую научную ценность коллекции минералов, растений и животных.

В истории человечества Пржевальский известен как один из величайших путешественников. Он посвятил экспедиции десять с лишним лет своей жизни, а общая протяжённость пройденных за это время маршрутов составляет более 30 000 километров, что почти равно длине экватора Земли!

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Н. М. Пржевальского: «А ещё мир прекрасен потому, что можно путешествовать».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Первоклассница. (Описание.)
2. Встреча с интересным человеком. (Повествование.)
3. Возможна ли дружба в Интернете? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- внешний вид школьницы, изображённой на фотографии;
- пейзаж, изображённый на фотографии;
- настроение первоклассницы;
- чувства, которые вызывает у Вас эта фотография.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Чего ждут дети от встречи со школой?
2. В каком случае маленькому ученику хочется идти в школу?
3. Почему детям иногда трудно начинать учиться?

ТЕМА 2. Расскажите о встрече с интересным человеком. Не забудьте рассказать:

- где произошла эта встреча;
- как вы познакомились;
- чем занимается этот человек в жизни;
- чем этот человек заинтересовал Вас.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Какими качествами должны обладать интересные люди?
2. Каждого ли человека можно назвать интересным? Почему?
3. Какой жизненный опыт дают нам встречи с интересными людьми?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Возможна ли дружба в Интернете?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что такое дружба?
- Почему в последнее время люди часто завязывают дружеские отношения в Интернете?
- Могут ли люди, познакомившиеся в Интернете, сохранить свои отношения в реальной жизни?
- Какие качества Вы цените в друге больше всего?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Можно ли узнать истинный характер человека, общаясь только в Интернете?
2. Знакомитесь ли Вы с людьми в Интернете? Можно ли считать близким человеком того, с кем никогда не встречался в реальной жизни?
3. Дружба в Интернете: какие плюсы и минусы есть в этих отношениях?