

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.



ТРЕТЬЯК ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ (РОД. В 1952 ГОДУ)

Владислав Александрович Третьяк принадлежит к когорте легендарных российских хоккеистов. На протяжении многих лет этот уникальный вратарь, которого называли «русской стеной», бесстрашно отражал любые удары соперников, являлся надёжной опорой для своей команды.

Владислав с детства занимался разными видами спорта, но постепенно на первый план вышел хоккей. Талантливый вратарь привлёк внимание отца российского хоккея, знаменитого тренера Анатолия Тарасова. Под его руководством Третьяк совершил стремительный рывок — перешёл в сборную страны.

По тем временам у Владислава был огромный для вратаря рост — около 180 сантиметров. Спортсмен догадался, как использовать это преимущество: когда он опускался на колени при защите ворот, то закрывал все углы. Этот стиль получил название «баттерфляй».

В 1972 году двадцатилетний вратарь завоевал олимпийское золото, продемонстрировав блестящую игру в каждом матче. Третьяк оказался самым молодым чемпионом в истории хоккея. Впоследствии Владислав Александрович поставил ещё один рекорд — он первым из вратарей трижды становился олимпийским чемпионом.

Помимо олимпийских турниров легендарный хоккеист выиграл в составе сборной СССР 10 чемпионатов мира, получил 9 золотых наград на чемпионатах Европы, 13 раз провозглашался чемпионом СССР.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова заслуженного тренера Анатолия Владимировича Тарасова: «В хоккее главная роль зачастую отводится нападающим, ценятся активные защитники. Однако начало всех тактических начал зависит от запаса прочности вратаря».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Интересная профессия. (Описание.)
2. Моя любимая книга. (Повествование.)
3. Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- профессию человека на фотографии;
- чем занимается этот человек;
- интерьер, в котором происходит действие;
- результаты труда человека этой профессии.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Важно ли уметь готовить самому? Почему?
2. Какую еду Вы любите? Любите ли пробовать новые блюда?
3. Как готовить себя к выбранной профессии?

ТЕМА 2. Расскажите о своей любимой книге. Не забудьте рассказать:

- как называется книга, кто её автор;
- о чём в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?
2. Как Вы выбираете книги для чтения (по школьной программе, советам друзей, учителя, рецензиями в СМИ)?
3. Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- Как можно обогатить свою речь?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
2. Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?
3. Всегда ли оправдано употребление заимствованных слов в речи?