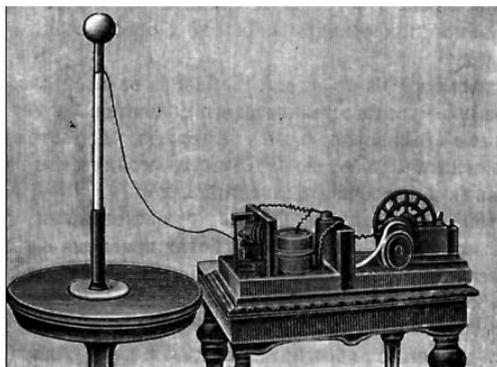


ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.



Приёмная установка с грозоотметчиком А. С. Попова (1896 г.)

ПОП`ОВ АЛЕКС`АНДР СТЕП`АНОВИЧ (1859—1906)

История радио началась в 1895 году, когда русский физик Александр Степанович Попов сконструировал первый в мире радиоприёмник. Этот прибор реагировал на электромагнитные волны. Сначала он мог чувствовать только атмосферные электрические разряды — молнии, а затем «научился» принимать сообщения, переданные по телеграфу, и записывать их на ленту. Изобретение Попова, основанное на использовании электромагнитных волн для беспроводной связи, подытожило исследования, которые проводились многими учёными в ряде стран мира.

Совершенствованию своего радиоприёмника А. С. Попов отдал много сил и времени. Александр Степанович поставил перед собой задачу построить прибор, позволяющий передавать сигнал на большие расстояния. Через 5 лет после испытаний первого приёмника начала действовать регулярная линия беспроводной связи, которая давала возможность отправить сообщение на расстояние более 40 километров. Благодаря радиограмме, переданной по этой линии, в феврале 1900 года ледокол «Ермак» снял со льдины рыбаков, которых штормом унесло в море.

Радио, начавшее свою практическую историю спасения людей, стало в XX веке новым, прогрессивным видом связи. День первой демонстрации прибора — 7 мая — отмечается в нашей стране как День радио.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова А. С. Попова: «Я русский человек, и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения я имею право отдавать только моей родине».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Весёлая вечеринка. (Описание.)
2. Традиции моей семьи. (Повествование.)
3. Каждый ли может стать отличником? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- действие, запечатлённое на фотографии;
- занятие ребят;
- внешний вид и настроение ребят;
- общую атмосферу вечеринки.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Вы предпочитаете большие или маленькие вечеринки?
2. Вы любите организовывать вечеринки дома или в каком-нибудь интересном месте?
3. Почему вечеринки так популярны у молодёжи?

ТЕМА 2. Расскажите о традициях Вашей семьи. Не забудьте рассказать:

- какие традиции есть в Вашей семье;
- какая из традиций — Ваша любимая;
- кто из членов семьи является хранителем традиций;
- как влияют традиции на взаимоотношения в семье.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Для чего нужны семейные традиции?
2. Почему нужно знать историю своей семьи? Знаете ли Вы родословную своей семьи?
3. Есть ли у Вас семейные реликвии?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каждый ли может стать отличником?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какими качествами характера обладают отличники?
- Что должно быть важнее: интерес к предмету или отметки?
- Могут ли у отличников быть интересы за пределами школы?
- Остаётся ли у отличников время на дружбу?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Несут ли ответственность за успеваемость учеников учителя и родители?
2. Являются ли отметки эффективным инструментом оценки способностей ученика?
3. Как в школе относятся к отличникам?