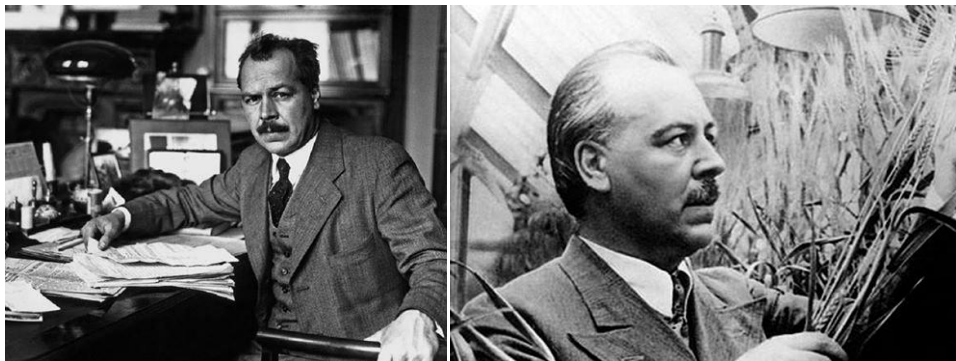


ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.**ВАВИЛОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1887—1943)**

Николай Иванович Вавилов — выдающийся русский биолог, основатель генетики и отечественной сельскохозяйственной науки. Учёный предпринял 180 экспедиций по всему миру, в ходе которых открыл несколько тысяч видов растений, ранее неизвестных человечеству. Созданная Вавиловым коллекция растений насчитывала около 300 000 образцов. Даже если бы все пищевые растения в мире по каким-либо причинам исчезли, растениеводство можно было бы возродить на основе этой коллекции. Кроме того, под руководством учёного было выведено несколько сотен новых видов растений. Главную цель своей работы он видел в том, чтобы победить голод на Земле.

В генетике Вавилов открыл закон гомологических рядов, который определяет особенности наследственности и изменчивости у биологических видов.

Николай Иванович жил в годы сталинских репрессий. Некоторые коллеги из завистей развернули настоящую травлю учёного, объявили развиваемую им генетику лженаукой. По ложному обвинению Вавилов был арестован. Он умер в тюрьме. Впоследствии Николай Иванович был полностью реабилитирован, все обвинения с него были сняты.

Научные работы Вавилова не утратили своей ценности и в настоящее время. Путь, проложенный учёным, стал магистралью, по которой развивается современная биология.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова доктора биологических наук Светланы Александровны Боринской: «Имя Николая Вавилова не только в России, но и во всём мире стало символом преданности науке и научного подвига».

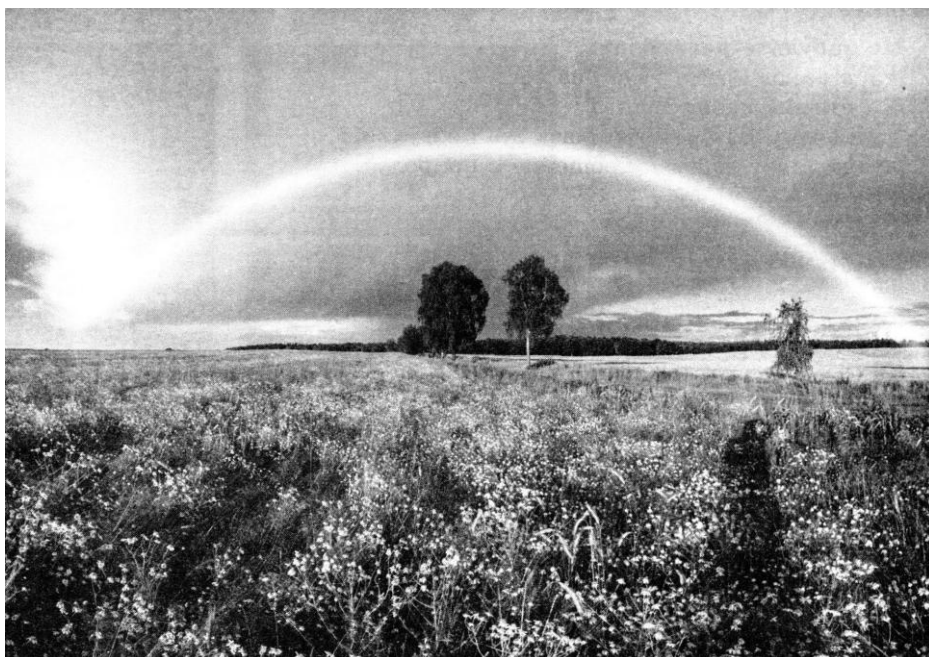
ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Летняя радуга. (Описание.)
2. Прогулка в лесу. (Повествование.)
3. Можно ли научиться управлять своим временем? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- явление природы, изображённое на фотографии;
- пейзаж, запечатлённый на фотографии;
- настроение, которое вызывает этот пейзаж.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Зависит ли Ваше настроение от погоды? Какую погоду Вы любите?
2. Что даёт человеку умение видеть красоту природы?
3. Почему многие люди считают отдых на природе лучшим? Согласны ли Вы с ними?

ТЕМА 2. Расскажите о прогулке в лесу, которая вам запомнилась больше всего. Не забудьте рассказать:

- в какое время года она состоялась;
- что Вы наблюдали;
- почему Вам запомнилась эта прогулка;
- что даёт человеку общение с природой.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Чему учит человека природа?
2. Как люди должны относиться к природе?
3. Согласны ли Вы, что умение замечать красоту природы делает внутренний мир человека богаче?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Можно ли научиться управлять своим временем?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как умение планировать время влияет на жизнь людей?
- Важно ли быть пунктуальным, почему?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел, почему?
- Когда время течёт быстро, а когда — медленнее?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Часто ли Вы смотрите на часы? Умеете ли планировать своё время?
2. Что бы Вы делали, если бы завтра в сутках появился лишний час?
3. Если бы у Вас была машина времени, какую эпоху Вы посетили бы? Почему?