

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.



Л`ЕБЕДЕВ СЕРГ`ЕЙ АЛЕКС`ЕЕВИЧ (1902—1974)

Сергей Алексеевич Лебедев — академик, основоположник компьютерной техники в СССР. Он автор 15 различных моделей ЭВМ.

Первую в Советском Союзе электронную вычислительную машину Лебедев создал в 1945 году. Творческий потенциал учёного был поистине огромен. Деятельность Сергея Алексеевича охватила период от появления первых компьютеров, которые могли выполнять лишь сотни и тысячи операций в секунду, до внедрения в практику мощных быстродействующих ЭВМ. «Сердцем» этих суперкомпьютеров были интегральные схемы, позволяющие во много раз превзойти скорость вычислений — до миллиона операций в секунду.

Научный коллектив, возглавляемый Лебедевым, успешно соперничал с известной американской фирмой IBM. Под руководством Сергея Алексеевича были разработаны и запущены в серийное производство сложные ЭВМ, и каждая из них явилась новым словом в вычислительной технике.

Создание суперкомпьютеров, которым занимался учёный, — самое главное и трудное направление в области компьютерной техники. Оно и сегодня остаётся приоритетным. Ни одна из машин Лебедева не являлась копией какой-либо зарубежной модели, всё конструировалось на собственной научной базе, и в этом проявились высокие интеллектуальные способности выдающегося исследователя и его научный талант.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова другого известного учёного, академика Бор`иса Евг`еньевича Пат`она: «Он жил и трудился в период бурного развития электроники. Его выдающиеся труда навсегда войдут в сокровищницу мировой науки и техники».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Домашние дела. (Описание.)
2. Человек, которому хочется сказать «спасибо». (Повествование.)
3. Что я могу сделать для сохранения родной природы? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- людей, изображенных на фотографии;
- их занятия;
- интерьер;
- реакцию мамы и папы на помощь сына.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?
2. Нужны ли в школе уроки домоводства и труда, чтобы научиться вести домашнее хозяйство?
3. Как Вы относитесь к домашним делам: как к тяжёлой обязанности или как к ответственному поведению в семье?

ТЕМА 2. Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо». Не забудьте рассказать:

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Можно ли считать культурным человека, который не привык благодарить людей? Почему?
2. Представьте, что Вы помогли человеку, а он Вас не поблагодарил. Какие чувства Вы будете испытывать?
3. Встречали ли Вы неблагодарных людей в своей жизни? Почему они себя так ведут? Как к ним относятся другие?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что я могу сделать для сохранения родной природы?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему экологические проблемы так актуальны?
- Как относятся люди к природе?
- Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Что вы знаете о Красной книге? Почему некоторые растения и животных попадают в Красную книгу? Что нужно сделать, чтобы растения и животные не попадали в Красную книгу?
2. Должны ли в школе быть уроки экологии, чтобы развивать экологическую культуру каждого человека?
3. Как влияет на природу развитие науки и производства?