

**ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.****ТУПОЛЕВ АНДР`ЕЙ НИКОЛ`АЕВИЧ (1888—1972)**

В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка Ту (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполнял уникальные беспосадочные полёты через Северный полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены нужными станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.

В настоящее время бюро «Туполев» является старейшим российским самолётостроительным предприятием. Самолёты, несущие на своих фюзеляжах эмблему «Ту», и сегодня бороздят воздушное пространство планеты.

**ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Леон`ида Льв`овича К`ербера — советского авиаконструктора, автора первой книги об Андрее Николаевиче Туполеве: «Он научил Россию летать».**

**ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.**

1. В гостях у близких людей. (Описание.)
2. Школьная отметка, которая запомнилась надолго. (Повествование.)
3. Можно ли в современном мире обойтись без Интернета? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

**ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:**

- людей, изображенных на фотографии;
- их занятия и настроение;
- их внешность;
- отношения в этой семье.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Почему все так любят бывать в гостях у бабушки и дедушки?
2. Как нужно относиться к пожилым родственникам?
3. Какой должна быть атмосфера в семье?

**ТЕМА 2. Расскажите об отметке, которая запомнилась надолго. Не забудьте рассказать:**

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- как отреагировал учитель и одноклассники;
- почему эта отметка запомнилась надолго.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Должны ли учителя и родители нести ответственность за успеваемость ученика?
2. Можно ли в школе обойтись без отметок? Почему?
3. Можно ли объективно оценить знания и умения ученика по пятибалльной шкале?

---

**ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?» Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- В каких целях Вы используете Интернет: для учёбы или для отдыха?
- Сколько времени в день Вы проводите в Интернете?
- Можно ли у человека развиться зависимость от Интернета, почему?
- Какие сайты Вам нравятся?

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Должны ли быть ограничения в использовании Интернета детьми?
2. Может ли Интернет помочь решить глобальные проблемы людей?
3. Может ли дистанционное обучение заменить учителя, реальную школу? Почему?