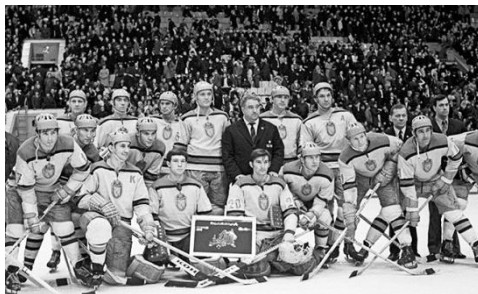


**ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.****ТАРАСОВ АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ (1918—1995)**

Анатолий Владимирович Тарасов — хоккейный тренер-легенда, отец советского хоккея.

С юности он увлекался футболом. Но в 1946 году в Советский Союз пришёл новый вид спорта — хоккей, и Анатолий Владимирович буквально ухватился обеими руками за клюшку. Любовь к хоккею перевесила прежнюю спортивную привязанность. Поначалу к игре с шайбой в стране относились настороженно, хоккей стал бурно развиваться лишь после включения в олимпийскую программу. Звание лучшего бомбардира Тарасов завоевал на первом же чемпионате СССР, забросив более 10 шайб. Позже сами хоккеисты выбрали талантливого спортсмена своим тренером. Тарасов одновременно играл в команде ЦСКА и тренировал её.

В 1958 году Анатолия Владимирович назначили тренером сборной СССР по хоккею. Под его руководством сборная страны установила рекорд — в течение 9 лет подряд выигрывала все международные соревнования.

Тарасов учредил детский хоккейный турнир «Золотая шайба». Многие мальчишки, принимавшие участие в этих соревнованиях, шли дальше по спортивному пути и вырастали в чемпионов страны, мира, Олимпийских игр. Благодаря Тарасову хоккей стал в стране любимым видом спорта, во дворах появились ледовые площадки, где дети с удовольствием гоняли шайбу.

**ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного спортсмена и тренера Валентина Борисовича Бубукина: «Анатолия Владимировича в тренерском деле я бы сравнил со Львом Толстым в литературе. Глубина, размах, смелость мысли — необычайные, творческие возможности — неисчерпаемы».**

**ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.**

1. Посещение художественной галереи. (Описание.)
2. Интересная поездка. (Повествование.)
3. Для кого и ради чего мы учимся? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

**ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:**

- место, где находятся ребята;
- особенности интерьера;
- поведение ребят;
- одежду ребят.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Какие виды современного искусства Вы знаете? Как Вы относитесь к современному искусству?
2. Какой была жизнь человека без искусства?
3. Должны ли дети учиться искусству в школе?

**ТЕМА 2. Расскажите об интересной поездке, которая запомнилась больше всего. Не забудьте рассказать:**

- куда и с кем Вы ездили;
- что делали, что увидели;
- с какими интересными людьми встретились;
- какие впечатления остались.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Чем интересны и полезны путешествия?
2. Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
3. Можно ли узнать мир, не побывав ни в одном путешествии?

---

**ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Для кого и ради чего мы учимся?» Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Согласны ли Вы, что в наше время нельзя обойтись без знаний? Почему?
- Какие знания нужны современному человеку?
- Какие черты характера нужно в себе развивать, чтобы добиться успеха?
- Какую роль должны играть родители в учёбе своих детей?

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Важно ли для Вас иметь хорошие оценки в школе? Почему?
2. Нужно ли знать материал по любимым предметам больше школьной программы?
3. Чему должна учить школа?