

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.**ЛЕВ ИВАНОВИЧ ЯШИН (1929—1990)**

Лев Иванович Яшин — советский спортсмен, заслуженный мастер спорта, один из лучших футбольных вратарей в мире. В составе сборной СССР он завоевывал звания чемпиона Европы и Олимпийских игр. Яшин — единственный голкипер, получивший приз «Золотой мяч», который вручается лучшему футболисту Европы.

За то время, что Лев Яшин защищал ворота сборной СССР, он провёл около 400 игр без пропущенных мячей и отразил больше пенальти, чем любой другой футбольный вратарь в мире. Этот спортсмен отличался выдержкой, умел передать спокойствие и уверенность своим товарищам по команде. Чтобы ускорить их атаку на ворота соперников, Яшин использовал приём вбрасывания мяча на чужую половину поля.

Он всегда играл в форме чёрного цвета, и во всём мире его называли «чёрной пантерой» — за подвижность и умение далеко прыгать, «чёрным пауком» или «чёрным осьминогом» — за то, что он мог практически в любом положении поймать летящий в ворота мяч.

Международная федерация футбола назвала Льва Ивановича Яшина лучшим вратарём XX века и учредила приз его имени — для лучшего вратаря мира по футболу.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Виктора Владимировича Понедельника, футболиста, игравшего вместе с Л. И. Яшиным в сборной СССР: «Такого голкипера ещё долго не будет в истории мирового футбола. Он предвосхитил своё время».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Любимое увлечение. (Описание.)
2. Музыка в моей жизни. (Повествование.)
3. Каким должен быть герой нашего времени? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- событие, изображённое на фотографии;
- костюмы, внешность, настроение людей, изображённых на фотографии;
- как передано присутствие зрителей;
- общее впечатление от фотографии.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Каких качеств характера требуют занятия бальными (или спортивными) танцами?
2. Чем привлекают людей бальные (или спортивные) танцы? Почему люди любят танцевать?
3. Любите ли Вы танцевать? Учились ли Вы танцевать? Танцуете ли на дискотеках или вечеринках?

ТЕМА 2. Расскажите о роли музыки в Вашей жизни. Не забудьте рассказать:

- какую музыку Вы любите слушать;
- зависит ли выбор музыки от Вашего настроения;
- умеет ли Вы играть на музыкальном инструменте;
- какую роль музыка играет в Вашей жизни.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Что для Вас важнее в песне — слова или мелодия?
2. Можно ли считать классическую музыку скучной?
3. Можно ли утверждать, что у каждого возраста свои предпочтения в музыке или музыка не имеет возраста?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каким должен быть герой нашего времени?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Кого можно назвать героем?
- Какие проблемы Вы считаете важными в современном мире?
- Какой герой нужен нашему времени?
- Какого из наших современников можно назвать героем?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Можно ли утверждать, что у каждой эпохи свой герой?
2. Можно ли считать героем человека, не совершившего подвиг? Почему?
3. Каждый ли человек может стать героем? Почему?