

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ. Выразительно прочитайте текст. На подготовку — 2 мин.



КУЛИБИН ИВАН ПЕТРОВИЧ (1735—1818)

Иван Петрович Кулибин — русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой.

В 1767 году, во время путешествия Екатерины Великой по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы. Через 2 года он приехал в Петербург и привёз императрице обещанную диковину — часы размером с гусиной яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук. Изобретения Кулибина были помещены в Кунстк`амеру — собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка — трёхколёсный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно — Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» — так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного поэта Гаври`ила Ром`ановича Держ`авина: «Кулибин — Архимед наших дней».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1. Школьный спектакль. (Описание.)
2. Интересный день в летнем лагере. (Повествование.)
3. Нужны ли в школе домашние задания? (Рассуждение.)

На подготовку — 1 мин. Продолжительность высказывания не более 3 мин.

ТЕМА 1. Опишите фотографию. Не забудьте описать:

- чем увлечены ребята;
- костюмы участников школьного спектакля;
- сценку, которая изображена на фотографии;
- наиболее понравившегося Вам персонажа, изображённого на фотографии.

**ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:**

1. Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? В каких случаях?
2. Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждёт слава и успех?

3. Принимали ли Вы участие в театральных постановках? Какие впечатления остались в памяти? (Хотели бы Вы принять участие в театральной постановке? Почему?)

ТЕМА 2. Расскажите об интересном дне в летнем лагере. Не забудьте рассказать:

- в каком лагере Вы отдыхали;
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Интересные события в лагере организуют взрослые или сами ребята?
2. Какие полезные навыки можно приобрести в лагере?
3. Согласны ли Вы, что пребывание в летнем лагере помогает стать самостоятельнее?

ТЕМА 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Нужны ли в школе домашние задания?» Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Много ли уроков задают в школе?
- Сколько времени Вы тратите на домашнее задание?
- Развивают ли домашние задания творческие навыки?
- Полезно ли делать уроки?

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ. Ответьте на вопросы экзаменатора:

1. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?
2. Нужно или не нужно учить наизусть учебный материал?
3. Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?